

Motivación para la
Transformación Social a
través de la Espiritualidad en
el aprendizaje-servicio en
las ICES

Sahaya G. Selvam, sdb, PhD



UNISERVITATE
Service-learning in Catholic Higher Education

Punto de partida

"El espíritu cristiano de servicio a los demás en la *promoción de la justicia social* reviste particular importancia para cada Universidad Católica y debe ser compartido por los profesores y fomentado entre los estudiantes".

Ex Corde Ecclesiae, 34

Punto de partida

Formación de
agentes de
transformación
social

"El espíritu cristiano de servicio a los demás para *la promoción de la justicia social* es de particular importancia para cada Universidad Católica, que debe ser compartida por sus profesores y **desarrollada en sus alumnos**".

Ex Corde Ecclesiae, 34



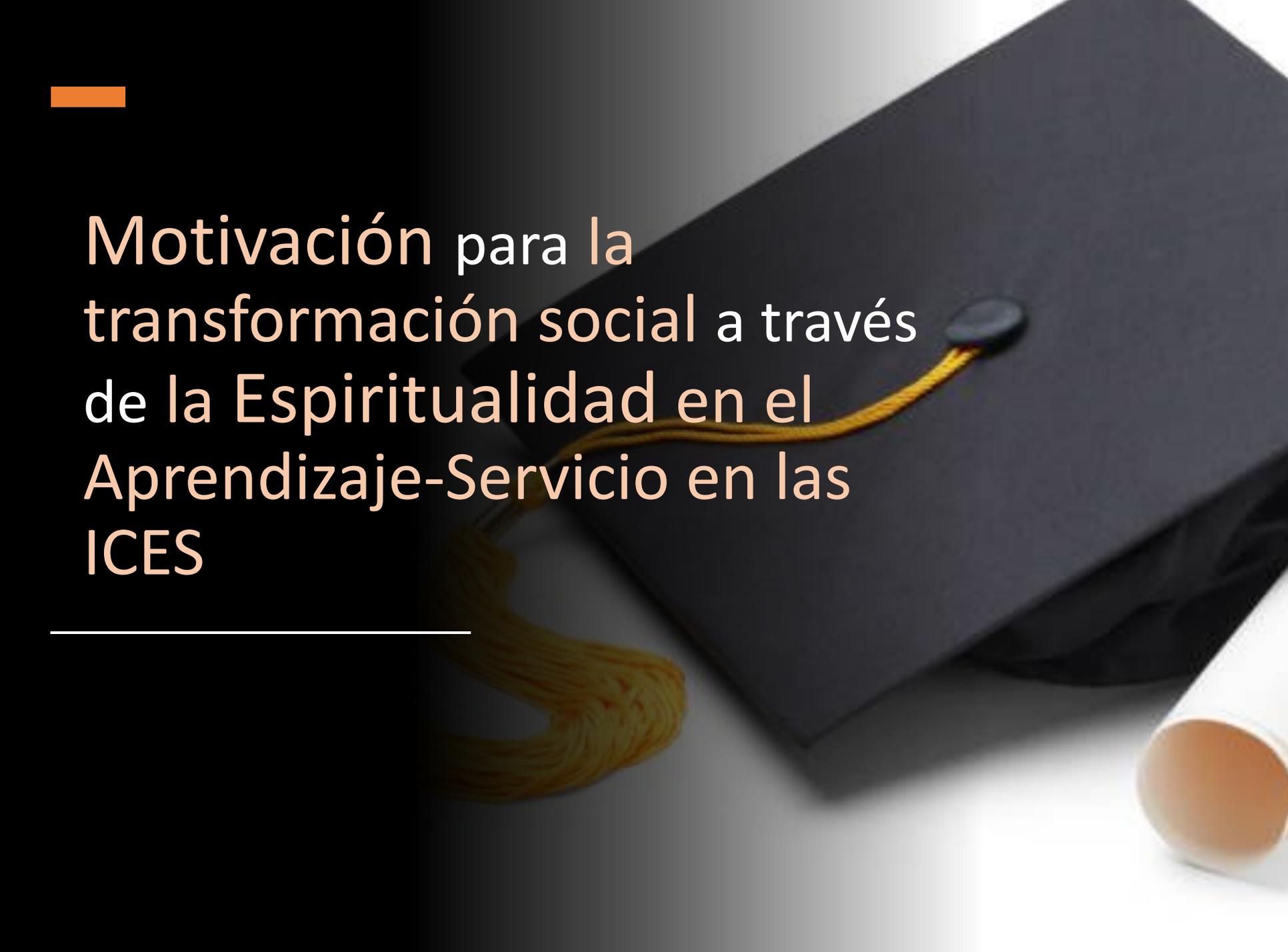
Transformación social desde una perspectiva Cristiana



"un conjunto de procesos en los que individuos y grupos de personas producen un cambio social a gran escala con el objetivo de mejorar la calidad de vida" a la luz de los valores del Evangelio.

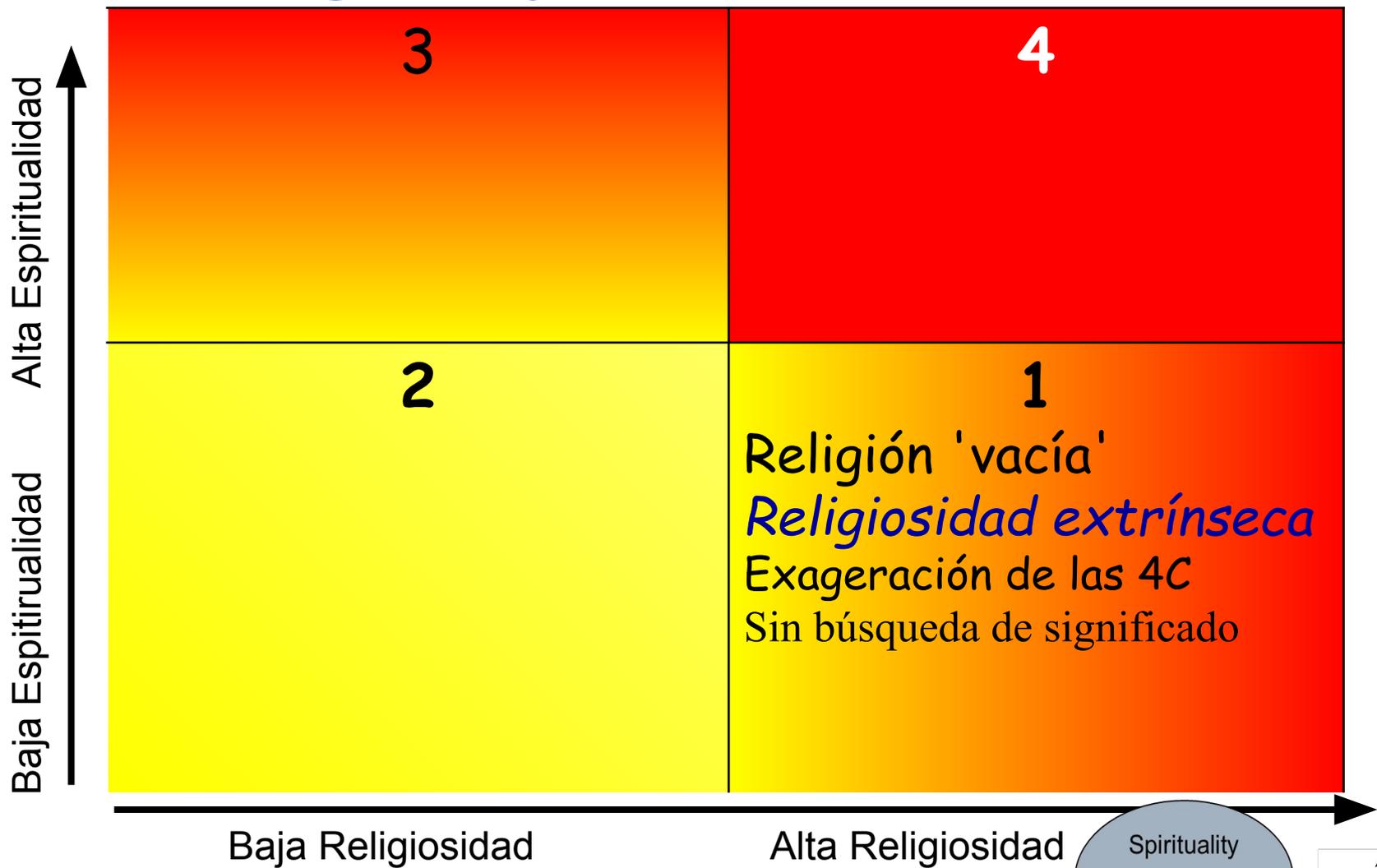
La Gran Pregunta

**¿Cómo pueden las ICES
acompañar a los estudiantes
de forma que sus graduados se
conviertan en agentes de
transformación social?**

A dark blue graduation cap with a gold tassel is the central focus. To its right, a rolled-up diploma is visible, partially unrolled, showing a light brown or tan interior. The background is a soft, out-of-focus light gray.

Motivación para la
transformación social a través
de la Espiritualidad en el
Aprendizaje-Servicio en las
ICES

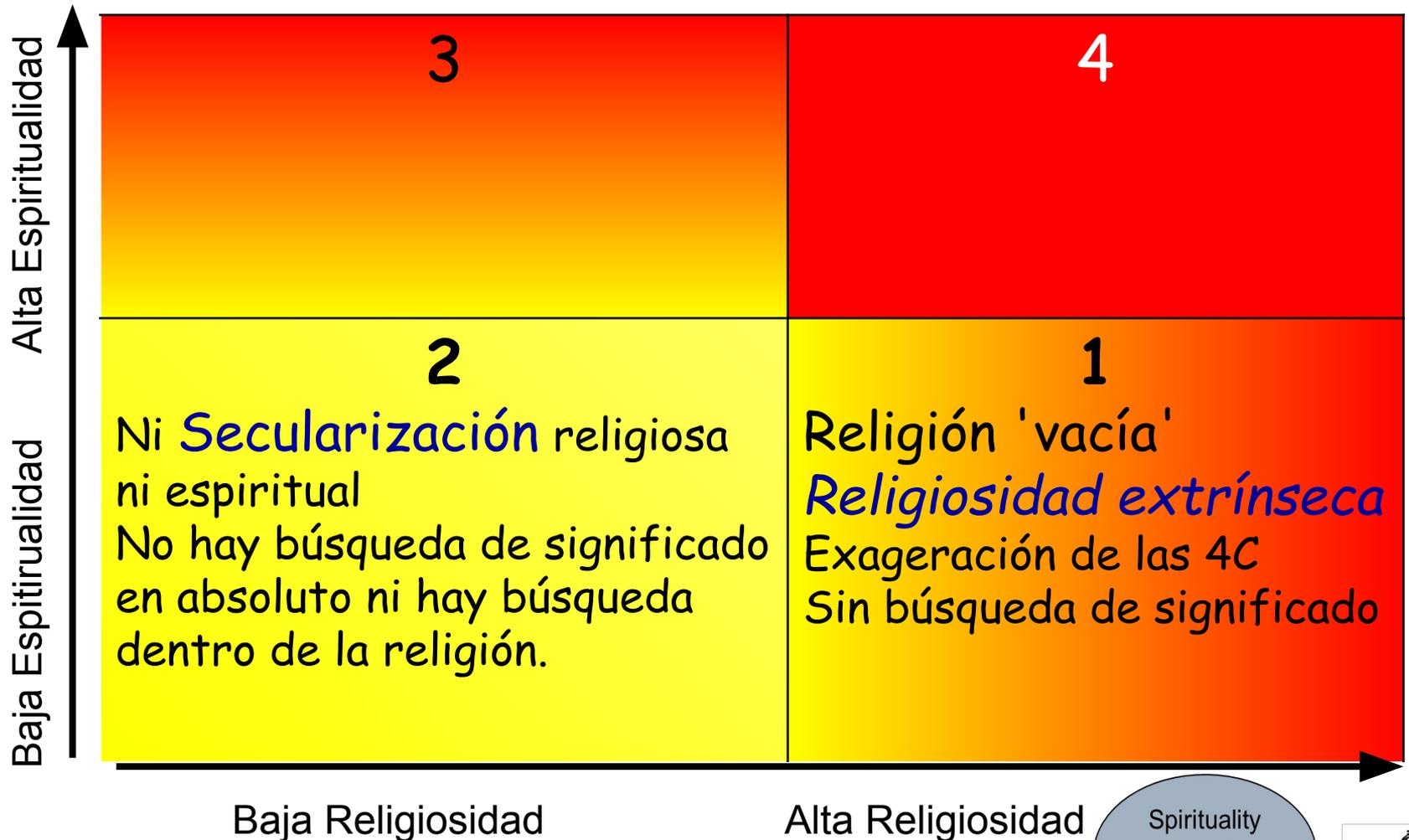
Religión y/o Espiritualidad



Spirituality
may or may
not include
faith in God



Religión y/o Espiritualidad



Spirituality
may or may
not include
faith in God



Religión y/o Espiritualidad



Spirituality may or may not include faith in God



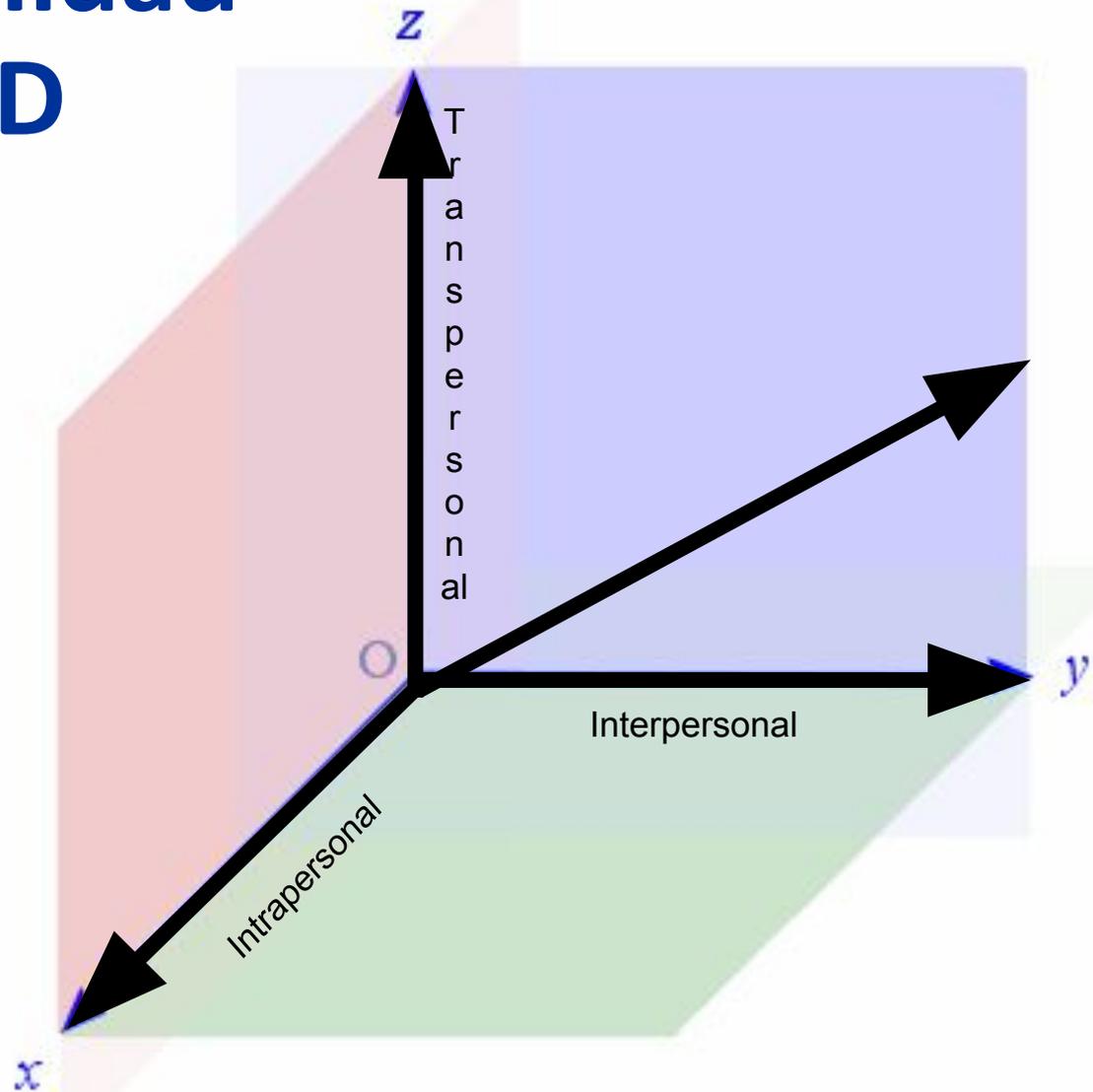
Religión y/o Espiritualidad



Spirituality may or may not include faith in God

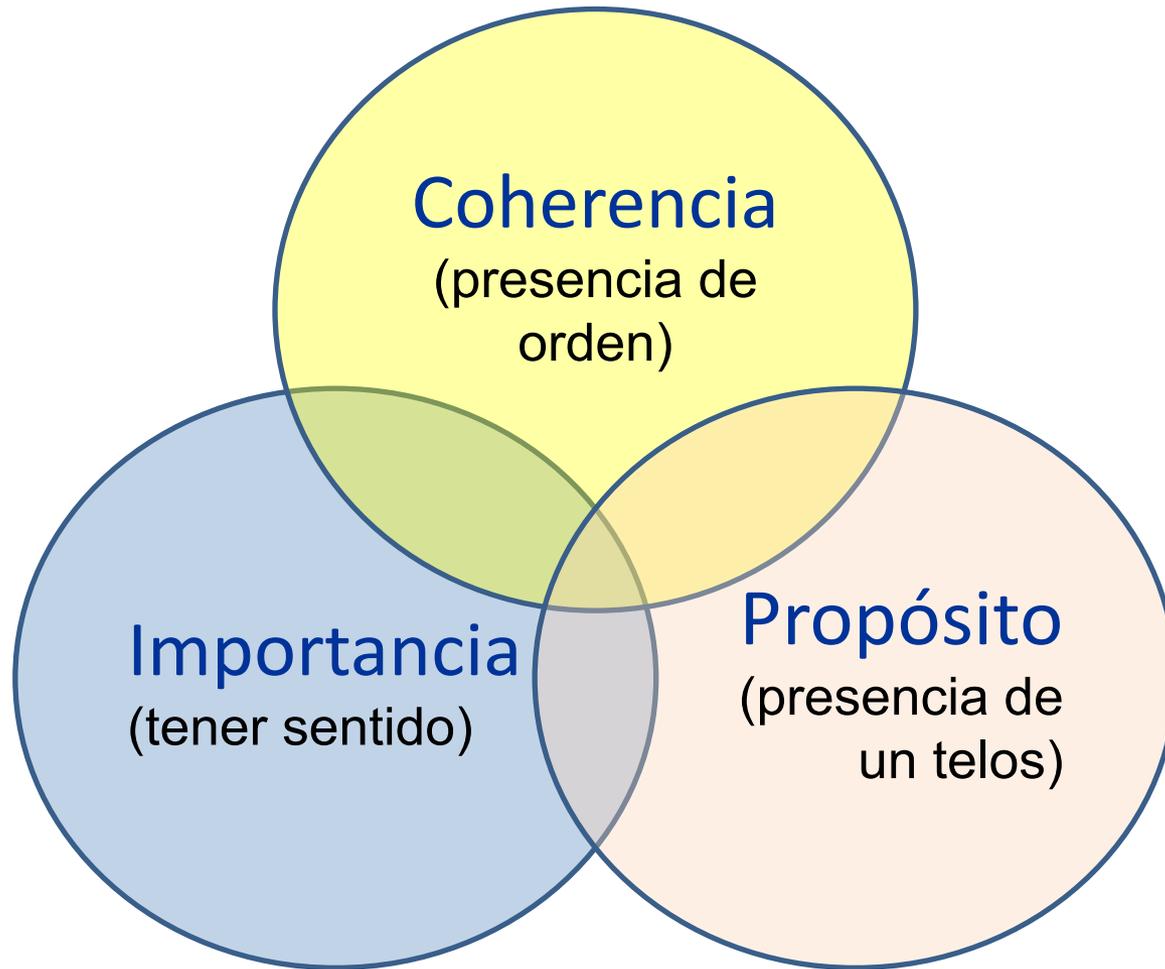


Una Espiritualidad religiosa en 4D (Espiritualidad Católica)



elvam, S.G. (2015). Character strengths in the context of Christian contemplative practice facilitating recovery from alcohol misuse: Two case studies [Fortalezas del carácter en el contexto de la práctica contemplativa Cristiana que facilita la recuperación por el uso indebido de alcohol: Dos estudios de caso]. *The Journal of Spirituality in Mental Health*, 17(3),190-211.

Tres significados del significado en la vida



Propósito

"es una intención estable y generalizada de lograr algo que al mismo tiempo es significativo para uno mismo y relevante para el mundo más allá de uno".

Damon, W. (2009). The path to purpose: How young people find their calling in life [El camino hacia el propósito: Cómo los jóvenes encuentran su vocación en la vida]. Simon and Schuster.



Aprendizaje-Servicio

Servicio Comunitario

- Estudiantes que brindan un servicio unidireccional a los beneficiarios
- como una actividad extracurricular

Aprendizaje-Servicio

- Estudiantes que aprenden de su encuentro con los beneficiarios
- como resultado de la reflexión que se integra en el currículo

Pasantía

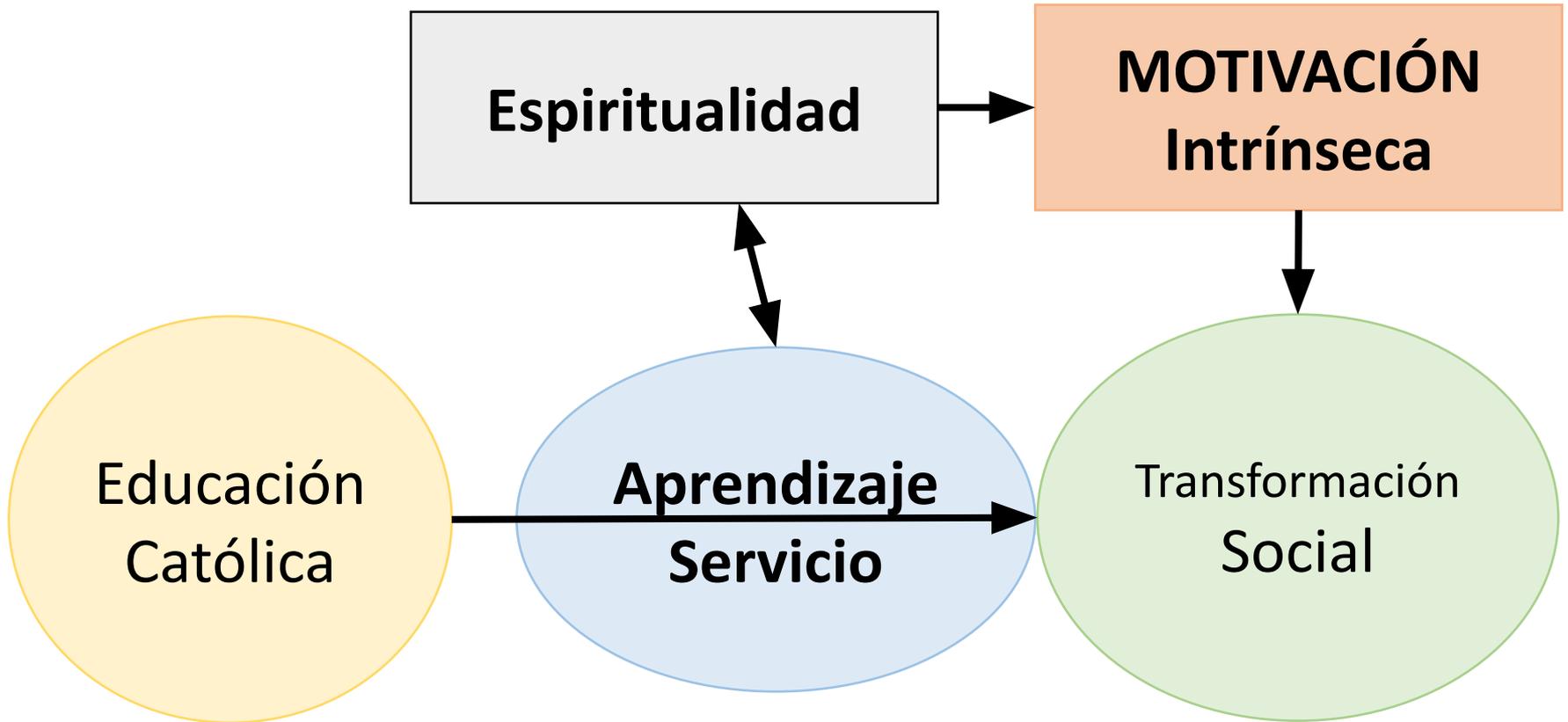
- Orientada a la carrera profesional
- E inserción en el futuro lugar de trabajo;
- Con el fin de la experiencia profesional

El llamado a servir a otros y trabajar por la justicia debería ser la parte fácil. La prueba real surge de mantener un compromiso de por vida con esa visión.

En la falta de referencia a la espiritualidad en la reflexión sobre el aprendizaje-servicio se pierde una oportunidad de fomentar prácticas contemplativas más profundas en los estudiantes

Kotho, K. (2003). Spiritual reflection in service-learning [Reflexión espiritual en el aprendizaje-servicio]. *About Campus*, 7(6), 2-7.

Marco Conceptual





UNISERVITATE
Service-learning in Catholic Higher Education

selvamsdb@gmail.com

Gracias